

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
 (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**СТИ НИТУ «МИСИС»**

Рабочая программа  
 утверждена  
 решением Ученого совета  
 СТИ НИТУ «МИСИС»  
 от «24» июня 2025 г.  
 протокол № 26

## Рабочая программа дисциплины

### Деньги, кредит, банки

Закреплена за кафедрой	<b><u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u></b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация	<b><u>Бакалавр</u></b>
Форма обучения	<b><u>Очно-заочная</u></b>
Общая трудоемкость	<b>53ЕТ</b>

Часов по учебному плану	<u>180</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>22</u>
самостоятельная работа	<u>108</u>
часов на контроль	<u>18</u>

Формы контроля в семестрах:  
 экзамен 3  
 курсовая работа 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10			10	10
Практические	12	12			12	12
Контактная работа	22	22			22	22
Сам. работа	104	104	36	36	140	140
Часы на контроль	18	18			18	18
Итого:	144	144	36	36	180	180

Год набора 2025г.  
 В редакции 2025 г.

Программу составил:  
доцент, кандидат экономических наук  
Силкина Наталья Георгиевна

\_\_\_\_\_  
*Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Рабочая программа дисциплины

**Деньги, кредит, банки**

\_\_\_\_\_  
*наименование*

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2025 года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 24.06.2025г., протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

Протокол от «27» мая 2025г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

\_\_\_\_\_  
*аббревиатура наименования кафедры*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

О.А. Новикова

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

«27» мая 2025 г.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
*должность, уч. ст., уч. зв.*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

О.А. Новикова

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

«27» мая 2025г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, в соответствии с учебным планом, а также обучение основам организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной и банковской систем.	
Задачи дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение основным понятиям, концепциям, категориям денег, кредита и банков;</li> <li>- изучение процессов функционирования денежных, кредитных, банковских систем и содержание их элементов;</li> <li>- изучение места денег, кредита и банков в развитии макроэкономических процессов;</li> <li>- изучение роли Центрального и коммерческих банков в рыночной экономике;</li> <li>- изучение тенденций в денежно-кредитной сфере экономики.</li> </ul>	

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мировая экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновационный и инвестиционный анализ
2.2.2	Инвестиции

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>	
Знать:	УК-10-31 Основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, методы финансового анализа
Уметь:	УК-10-У1 Применять методы финансового анализа информации для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	УК-10-В1 Навыком формирования числовых показателей, анализа экономических систем и процессов
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
Знать:	ОПК-1-31 Основные инструменты сбора, анализа и обработки информации, порядок составления отчетов
Уметь:	ОПК-1-У1 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Владеть:	ОПК-1-В1 Навыками организации и планирования процессов формирования информации при принятии решений в денежно-кредитной и банковской сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия денег.</b>					
1.1	Сущность, функции и виды денег. /Лек/	3	1	УК-10-31 ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.2	Сущность, функции и виды денег. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1, Э1	
1.3	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.1-1.2. Первичный поиск информации в интернете и в литературных источниках, материалов для составления	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1, Э1	

	опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.1. Подготовка докладов и презентаций. /Ср/					
1.4	Денежные системы и их характеристики. /Лек/	3	1	УК-10-31 ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.5	Денежные системы и их характеристики. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.6	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.4-1.5. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, материалов для составления опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.4. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.7	Структура и организация денежного оборота. /Лек/	3	1	УК-10-31 ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.8	Структура и организация денежного оборота. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.9	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.7-1.8. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, материалов для составления опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.7. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.10	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.11	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.12	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.10-1.11. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, материалов для составления опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.10. Решение задач домашнего задания. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.13	Формирование спроса на деньги и денежного предложения. /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.14	Формирование спроса на деньги и денежного предложения. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3,	

				10-В1 ОПК-1-В1	Л3.1,Э1	
1.15	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.13-1.14. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, материалов для составления опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.13. Подготовка докладов и презентаций. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.16	Формы, причины, последствия инфляции. /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.17	Формы, причины, последствия инфляции. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.18	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.16-1.17. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, материалов для составления опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.16. Подготовка к контрольному тестированию по разделу 1. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
1.19	Контрольное тестирование по разделу 1. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
	<b>Раздел 2. Основные понятия кредита.</b>					
2.1	Сущность и функции кредита. /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.2	Сущность и функции кредита. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.3	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.1-2.2. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, материалов для составления опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.1. Подготовка докладов и презентаций. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.4	Формы и виды кредита. /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	

2.5	Формы и виды кредита. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-1-У1УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.6	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.4-2.5. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, материалов для составления опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.4. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.7	Понятие кредитной системы. /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.8	Понятие кредитной системы. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-1-У1УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.9	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.7-2.8. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, материалов для составления опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.7. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.10	Понятие и механизм формирования ссудного процента. /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.11	Понятие и механизм формирования ссудного процента. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-1-У1УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.12	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.10-2.11. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках, материалов для составления опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.10. Решение задач домашнего задания. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.13	Государственный кредит и государственный долг. /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.14	Государственный кредит и государственный долг. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-1-У1УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.15	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.13-2.14. Поиск информации в среде интернет и в	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	

	литературныхисточниках, материаловдлясоставления опорныхконспектов и глоссария, чтение и конспектированиеучебной и научнойлитературы по коду занятия 2.13. Подготовка докладов и презентаций. /Ср/			B1 ОПК-1-B1		
2.16	Содержание кредитно-денежной политики государства. /Лек/	3	0,5	УК-10-31ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.17	Содержание кредитно-денежной политики государства. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-1-У1УК-10-B1 ОПК-1-B1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.18	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.16-2.17. Поиск информации в средеинтернет и в литературныхисточниках, материаловдлясоставления опорныхконспектов и глоссария, чтение и конспектированиеучебной и научнойлитературы по коду занятия 2.16.Решение задач домашнего задания. Подготовка к контрольному тестированию по разделу 2. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-B1 ОПК-1-B1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
2.19	Контрольное тестирование по разделу 2. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-B1 ОПК-1-B1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
	<b>Раздел 3. Основные понятия банков и банковских систем.</b>					
3.1	Банковские системы. /Лек/	3	0,5	УК-10-31ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.2	Банковские системы. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-1-У1УК-10-B1 ОПК-1-B1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.3	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 3.1-3.2. Поиск информации в средеинтернет и в литературныхисточниках, материаловдлясоставления опорныхконспектов и глоссария, чтение и конспектированиеучебной и научнойлитературы по коду занятия3.1. Подготовка докладов и презентаций. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-B1 ОПК-1-B1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.4	Функции и операции центральных банков./Лек/	3	0,5	УК-10-31ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.5	Функции и операции центральных банков. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-1-У1УК-10-B1 ОПК-1-B1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.6	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 3.4-3.5. Поиск информации в	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31УК-10-У1 ОПК-	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	

	сredeинтернет и в литературныхисточниках, материаловдлясоставления опорныхконспектов и глоссария, чтение и конспектированиеучебной и научнойлитературы по коду занятия 3.4. Подготовка докладов и презентаций. Решение задач домашнего задания. /Ср/			1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1		
3.7	Коммерческие банки и основы их деятельности./Лек/	3	0,5	УК-10-31ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.8	Коммерческие банки и основы их деятельности. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-1-У1УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.9	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 3.7-3.8. Поиск информации в средеинтернет и в литературныхисточниках, материаловдлясоставления опорныхконспектов и глоссария, чтение и конспектированиеучебной и научнойлитературы по коду занятия3.7. Подготовка докладов и презентаций. Решение задач домашнего задания. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.10	Международные кредитно-финансовые институты./Лек/	3	0,5	УК-10-31ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.11	Международные кредитно-финансовые институты. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-1-У1УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.12	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 3.10-3.11. Поиск информации в средеинтернет и в литературныхисточниках, материаловдлясоставления опорныхконспектов и глоссария, чтение и конспектированиеучебной и научнойлитературы по коду занятия3.10. Подготовка докладов и презентаций. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.13	Банковский надзор и аудит./Лек/	3	0,5	УК-10-31ОПК-1-31	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.14	Банковский надзор и аудит. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-1-У1УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
3.15	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 3.13-3.14. Поиск информации в средеинтернет и в литературныхисточниках, материаловдлясоставления опорныхконспектов и глоссария, чтение и конспектированиеучебной и научнойлитературы по коду занятия	3	9	УК-10-31 ОПК-1-31УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	



	3.13. Подготовка к контрольному тестированию по разделу 3. /Ср/					
3.18	Контрольное тестирование по разделу 3. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
	Часы на контроль. / Контроль/	3	18	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
	Написание первого раздела курсовой работы /Ср/	4	12	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
	Написание второго раздела курсовой работы /Ср/	4	12	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	
	Написание третьего раздела курсовой работы /Ср/	4	12	УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1- Л2.3, Л3.1,Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену. УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1**

1. Происхождение и эволюция денег.
2. Формы и виды денег.
3. Теории денег (металлическая, номиналистическая, количественная).
4. Сущность и функции денег.
5. Понятие и содержание денежной системы.
6. Назовите элементы денежной системы.
7. Этапы развития денежных систем.
8. Товарные и фидуциарные денежные системы.
9. Монометаллизм и биметаллизм.
10. Методы, используемые при проведении денежных реформ.
11. Денежный оборот.
12. Наличное и безналичное денежное обращение.
13. Формирование спроса на деньги.
14. Денежные агрегаты.
15. Эмиссия наличных денег.
16. Структура процесса эмиссии денег.
17. Назовите источники денежной базы.
18. Назовите основные показатели денежного обращения.
19. Закон денежного обращения.
20. Причины, сущность и виды инфляции.
21. Типы и факторы инфляции.
22. Раскройте сущность кредитов. Формы кредита.
23. Виды кредита.
24. Возникновение кредита.

25. Функции кредита.
26. Принципы кредитования.
27. Основные инструменты кредита.
28. Понятие кредитной системы. Факторы развития кредитной системы.
29. Виды процентных ставок.
30. Раскройте содержание понятий государственный кредит, государственный займ, государственный долг.
31. Назовите методы управления государственным долгом.
32. Возникновение и развитие банков.
33. Структура и элементы банковской системы.
34. Банковская система Франции, Великобритании, Германии, США.
35. Банковская система РФ.
36. Цели, задачи и функции центральных банков.
37. Организация деятельности коммерческих банков.
38. Общая характеристика международных финансовых институтов.
39. Сущность и назначение банковского надзора.
40. Сущность аудита банков. Внутренняя и внешняя аудиторская проверка банка.

**Практические задания для подготовки к экзамену**(УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1 ).

Задача 1. Клиент открыл 2 вклада по 250 000 рублей каждый, сроком на 5 и 9 месяцев. Процентная ставка по вкладу на 5 месяцев составляет 4,25 % годовых, а по вкладу на 9 месяцев – 5,25 %. Определите, сколько получит процентов вкладчик по окончании своих вкладов по формуле простых и сложных процентов.

Задача 2. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

Задача 3. Рассчитайте доходность кредита, выданного коммерческим банком на следующих условиях:  
Сумма кредита — 870 000 руб.  
Проценты по кредиту — 18,9% годовых.  
Срок кредита — 360 дней.  
Банк привлекает данные ресурсы на внутреннем рынке под 4,25% годовых.

Задача 4. Вклад в сумме 300000 руб. положен в банк на 3 года с начислением сложных процентов 1 раз в квартал. Годовая ставка по вкладам – 11% годовых. Уровень инфляции в полугодие – 7%. Определите: 1) Сумму вклада с процентами; 2) Индекс инфляции за 3 года; 3) Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности; 4) Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задача 5. Как изменилась денежная масса если скорость обращения денег возросла на 30%, объем производства снизился на 5%, а уровень цен возрос на 15%?

Задача 6. Известно, что наличные деньги в обращении составили – 782,3 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков – 542,7 млрд. руб., обязательные резервы в Центральном банке – 2315,1 млрд. руб. Сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 3986,4 млрд. руб. Рассчитайте коэффициент денежного мультипликатора.

## 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

**Темы докладов:**УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1

1. Деньги, которые были в обращении в средние века (раннем средневековье -III-XI вв.) в разных странах и дайте им краткую характеристику.
2. Деньги, которые были в обращении в средние века (классическом средневековье-XI-XVI вв.) в разных странах и дайте им краткую характеристику.
3. Деньги, которые были в обращении в средние века (позднем средневековье-XVI- XIX вв.) в разных странах и дайте им краткую характеристику.
4. Эволюция денежной системы Руси (Древнерусские монеты (X-XI вв.)).

5. Эволюция денежной системы Руси (Монеты XII-XV вв.).
6. Формулы спроса на деньги.
7. Расчет спроса на деньги.
8. Основные показатели при оценке денежного спроса.
9. Структура денежного рынка.
10. Государственное регулирование денежного рынка.
11. Факторинг.
12. Вексельный кредит.
13. Ломбардный кредит.
14. Современное состояние банковского кредитования.
15. Методика оценки кредитоспособности заемщиков.
16. Роль кредита в развитии экономики.
17. Внутренний долг государства.
18. Облигации.
19. Методы управления долгом.
20. Деятельность государства в качестве гаранта.
21. Деятельность государства в качестве заемщика.
22. Система учета и регистрации государственных заимствований РФ.
23. Банковская система Великобритании.
24. Банковская система Франции.
25. Банковская система Германии.
26. Банковская система Швейцарии.
27. Банковская система США.
28. Банковская система Японии.
29. Банковская система Китая.
30. Как подразделяются Центральные банки с точки зрения собственности на капитал.
31. Политика кредитной рестрикции.
32. Формы организации центрального банка в различных странах.
33. Установление официального курса иностранных валют и валютное регулирование.
34. Управление золотовалютными резервами.
35. Источники банковской прибыли.
36. Ассоциация российских банков.
37. Основные направления финансового менеджмента.
38. Банковский маркетинг.
39. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).
40. Европейский банк развития (ЕБРР).
41. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
42. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

Объем составляет примерно 5-15 страниц печатного текста (шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал 1,5).

При написании студент должен продемонстрировать:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
5. Умение представлять результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
6. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
7. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

**Домашнее задание** (УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1 ).

Типовые задачи:

**Задача 1.** Коммерческим банком были привлечены депозиты в размере 200 млн. руб., ставка обязательных резервов

составляет 9 %. Согласно данным задачи определите сумму кредитно-денежной эмиссии и эмитированную денежную массу.

Задача 2. Эмитированная денежная масса составила 1050 млн. руб., ставка обязательных резервов составляет 15 %. Определите величину привлеченных депозитов.

Задача 3. Банк выдал кредит в сумме 700 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определите: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов за пользование кредитом.

Задача 4. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 6 месяцев по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 9 месяца по ставке 19% годовых. Определите сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Задача 5. Рассчитайте денежные агрегаты M1 и M2, если имеются в наличии следующие данные: остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 170 млрд. руб.; срочные депозиты – 85 млрд. руб.; наличные деньги в обращении – 208 млрд. руб.; государственные краткосрочные облигации – 430 млрд. руб.; депозиты до востребования – 95 млрд. руб.

Задача 6. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, если имеются следующие данные: денежные средства – 90 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 38 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 140 тыс. руб.; основные средства – 307 тыс. руб.; нематериальные активы – 48 тыс. руб.; производственные запасы – 201 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 119 тыс. руб.; краткосрочные кредиты банка – 104 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 197 тыс. руб.

Задача 7. Определите рентабельность деятельности коммерческого банка, уставный фонд которого 235 млн. руб., доходы за год – 80 млн. руб., расходы за год – 45 млн. руб.

При изучении дисциплины предусмотрено выполнение контрольных тестов.

#### **Типовое задание контрольного тестирования**

#### **Раздела №1 (УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1 )**

1. Что в древности у людей использовалось в качестве денег и пользовалось большой популярностью:

- а) домашний скот;
- б) предметы обихода;
- в) продукты питания.

2. Когда впервые появились монеты:

- а) 4-5 веке н.э.;
- б) 8-7 веке до н.э.;
- в) 2-3 век до н.э.

3. Что легло в основу названия всех денежных единиц:

- а) название той местности, где они были выпущены;
- б) имена правителей, во время правления которых были выпущены деньги;
- в) их вес.

4. Какую валютную единицу заменило евро:

- а) доллар США;
- б) эку;
- в) специальные депозитные расписки.

5. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для:

- а) рыночной экономики;
- б) традиционной (основанной на обычаях) экономики;
- в) командной экономики.

6. Какое утверждение верно:

- а) при биметаллизме используется одна денежная единица: золото или серебро, при монометаллизме в хождении находятся две равноценные денежные единицы: золото и серебро;
- б) при биметаллизме используется две денежные единицы: золото и серебро, при монометаллизме – одна денежная единица: золото или серебро;
- в) при биметаллизме используются наравне с золотом и серебром бумажные деньги, при монометаллизме в хождении находится только одна денежная единица – золото.

7. Первые бумажные деньги были изготовлены в:

- а) Афинах;
- б) Англии;
- в) Китае.

8. Какой доход определяется как разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и стоимостью их выпуска?
- а) эмиссионный
  - б) номинальный
  - в) реальный
  - г) валовой
9. Скорость обращения денег – это:
- а) число раз, которое каждая денежная единица участвовала в течение года в обеспечении любых сделок;
  - б) общая стоимость всех товаров, проданных в стране в течение года / количество денег, находившихся в обращении по сведениям ЦБ;
  - в) количество денег, находившихся в обращении по сведениям ЦБ / общая стоимость всех товаров, проданных в стране в течение года.
10. Какой доход определяется как разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и стоимостью их выпуска?
- а) эмиссионный
  - б) номинальный
  - в) реальный
  - г) валовой
11. Что включает в себя денежный агрегат M1?
- а) наличность, чековые вклады и срочные депозиты
  - б) монеты и бумажные деньги
  - в) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
  - г) наличные деньги
12. Эмиссия денег - это:
- а) процесс выпуска денег во всех формах и изъятия их из обращения, приводящий к увеличению денежной массы, регулируемый ЦБ;
  - б) осуществляют банки при выдаче предприятиям, организациям и физическим лицам наличных денег из своих касс;
  - в) процесс выпуска денег, контролируемый правительством страны.
13. Что служит обеспечением эмиссии денег:
- а) все активы ЦБ;
  - б) активы коммерческих банков;
  - в) всё имущество государства.
14. В какой ситуации деньги выполняют функцию меры стоимости?
- а) при обмене товара на товар
  - б) при обмене товара на золото
  - в) при определении цены товара
15. Главными объектами денежно-кредитной политики являются:
- а) денежная масса;
  - б) объём кредитов;
  - в) выбор средств платежа;
  - г) валютный курс.
16. Кто устанавливает правила, формы, сроки и стандарты безналичных расчётов:
- а) Центральный банк РФ;
  - б) Правительство страны;
  - в) Государственная Дума.
17. Какое из утверждений неверно:
- а) инфляция – переполнение каналов обращения денежной массой сверх потребностей товарооборота;
  - б) инфляция – это увеличение денежной массы в стране;
  - в) под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения, других пропорций национального хозяйства, проявляющийся в росте цен.
18. Какой показатель отражает темп инфляции в стране?
- а) индекс потребительских цен
  - б) реальный обменный курс
  - в) паритет покупательной способности
  - г) индекс цен внешней торговли
19. Что является индикатором инфляции:
- а) обесценивание денег;
  - б) запуск «печатного станка» - дополнительная эмиссия денег;
  - в) снижение курса национальной валюты.
20. Какое из утверждений неверно:
- а) инфляция – переполнение каналов обращения денежной массой сверх потребностей товарооборота;
  - б) инфляция – это увеличение денежной массы в стране;
  - в) под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения, других пропорций национального хозяйства,

проявляющийся в росте цен.

**Типовое задание контрольного тестирования**

**Раздела №2 (УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1 ).**

1. В чем заключается сущность кредита?

- а) кредит является формой распоряжения денежными средствами
- б) кредит представляет собой передачу кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования
- в) кредит является формой аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств
- г) кредит является результатом денежных отношений

2. Цена кредита – это ...

- а) ставка по вкладам
- б) только ставка по межбанковским кредитам
- в) банковская ставка процента по ссудам
- г) банковская ставка процента по ссудам и межбанковским кредитам

3. Сущность кредита как экономической категории заключается в:

- а) факте отсрочки платежа
- б) наличии доверия при отсрочке платежа
- в) платеже по истечении отсрочки
- г) наличии обеспечения при отсрочке платежа

4. В чем заключается разница между денежными и кредитными отношениями?

- а) потребительная стоимость
- б) отсрочка платежа
- в) состав участников
- г) юридическое оформление сделки

5. Субъектами коммерческого кредита выступают ...

- а) юридические лица и государство
- б) хозяйствующие субъекты
- в) коммерческие банки и физические лица
- г) юридические, физические лица и государство

6. Что представляет собой реальная процентная ставка?

- а) сумму номинальной ставки процента и ключевой ставки
- б) разницу между номинальной ставкой процента и ключевой ставкой
- в) разницу между номинальной ставкой процента и темпом инфляции
- г) сумму номинальной ставки процента и темпа инфляции

7. В чём разница между гарантией и поручительством? Выберите из трёх вариантов правильный:

- а) Банковская гарантия — поручительство банка-гаранта за своего клиента, означающее, что банк берёт на себя обязательство в случае неуплаты клиентом причитающихся с него платежей произвести платёж за свой счёт.

Поручительство — гарантия, в силу которой поручитель (гарант) обязуется перед кредитором за исполнение должником своего обязательства (полностью или в части).

- б) Банковская гарантия — форма гарантии выполнения договорного обязательства.

Поручительство — документ, выданный кредитору заёмщиком, удостоверяющий право кредитора в случае неуплаты получить преимущественное удовлетворение претензий из стоимости заложенного имущества.

- в) Банковская гарантия — документ, выданный кредитору заёмщиком, удостоверяющий право кредитора в случае неуплаты получить преимущественное удовлетворение претензий из стоимости заложенного имущества.

Поручительство — гарантия, в силу которой поручитель (гарант) обязуется перед кредитором за исполнение должником своего обязательства (полностью или в части).

8. Кем является должник для противоположной стороны (т.е. стороны, имеющей право требовать возврата долга):

- а) кредитором;
- б) дебитором;
- в) гарантом.

9. Оформление кредитной сделки производится путём заключения:

- а) акта о передаче;
- б) генерального договора;
- в) договора.

10. Что из перечисленного не нужно представлять в банк заёмщику для получения кредита:

- а) копии учредительных документов заёмщика, заверенные нотариально;
- б) приказ об учётной политике на текущий год;
- в) баланс на последнюю отчётную дату, заверенный налоговой инспекцией.

11. Оформление кредитной сделки производится путём заключения:

- а) акта о передаче;
- б) генерального договора;
- в) договора.

12. Назовите вид краткосрочного кредита, погашаемый по первому требованию:
- а) срочная ссуда;
  - б) контокоррентный кредит;
  - в) онкольный кредит;
  - г) ипотечный кредит.
13. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств:
- а) овердрафт;
  - б) вексельный кредит;
  - в) форфетирование;
  - г) факторинг.
14. Какая форма кредитования осуществляется путём списания банком средств по счёту клиента сверх остатка средств на его счёте:
- а) овердрафт;
  - б) акцептный кредит
  - в) форфетирование.
15. Лизинг – это:
- а) среднесрочная аренда имущества;
  - б) передача части арендованного имущества третьему лицу или группе лиц;
  - в) форма материально-технического снабжения с одновременным кредитованием и арендой;
  - г) распоряжение и использование какого-либо имущества в течение определённого срока, оговорённого договором, за плату.
16. Какая сфера наиболее приемлема для предоставления ссуд:
- а) для приобретения ценных бумаг;
  - б) для авансирования в оборотные средства;
  - в) в качестве источника средств капиталовложений.
17. Чем больше срок займа:
- а) тем ниже ссудный процент;
  - б) тем выше ссудный процент;
  - в) уровень ссудного процента остаётся неизменным.
18. Переход к рыночной экономике сопровождался расширением границ применения кредита. В чём это проявилось:
- а) в развитии коммерческих кредитов, обслуживающих международную торговлю;
  - б) в развитии финансовых кредитов, используемых для погашения внешнего долга;
  - в) в развитии коммерческого и ипотечного кредита.
19. Аванс покупателя продавцу является разновидностью:
- а) фирменного кредита;
  - б) вексельного кредита;
  - в) онкольного кредита.
20. Факторинг, равно как и учёт векселей, имеет смысл применять:
- а) во всех случаях;
  - б) если выгода от немедленного получения денег больше, чем от их получения в свой срок;
  - в) когда имеются сомнения в надёжности плательщика.

**Типовое задание контрольного тестирования**

**Раздела №3 (УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1 ).**

1. Национальная банковская система – это ...
- а) совокупность коммерческих банков и их филиалов
  - б) совокупность эмиссионных банков и лизинговых операций
  - в) совокупность международных кредитных учреждений
  - г) совокупность кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними
2. Банковская система России является ...
- а) двухуровневой
  - б) многоуровневой
  - в) одноуровневой
  - г) трехуровневой
3. О чем свидетельствует снижение Центральным банком России ключевой ставки:
- а) о проведении девизной политики
  - б) о проведении активной денежной политики
  - в) о проведении политики по снижению валютного курса национальной денежной единицы
  - г) о проведении политики кредитной экспансии.
4. Валютная система регулируется ...
- а) межгосударственными договорами
  - б) сложившимися банковскими традициями и обычаями

- в) национальным законодательством и (или) межгосударственным соглашением
  - г) центральным банком.
5. Какой платёжный баланс характеризуется отрицательным сальдо?
- а) активный
  - б) экспортный
  - в) сбалансированный
  - г) пассивный
6. В древности местом сохранения товарных денег становились:
- а) казна;
  - б) храмы;
  - в) банки.
7. Размеры вексельного обращения зависят от:
- а) имущества, капитала владельца векселя;
  - б) соотношения спроса и предложения на данный вид ценных бумаг;
  - в) массы реализованных в кредит товаров и с уровня цен на эти товары.
8. Где и когда были созданы первые локальные денежные системы, опиравшиеся не на золото, а на национальные кредитные деньги:
- а) в Великобритании со второй половины XIX в.;
  - б) в Германии в 70-е гг. XIX в.
  - в) во Франции с XVIII в.
9. Определите, под влиянием каких из перечисленных факторов, может сдерживаться развитие банковской системы страны:
- а) решения органов власти и управления, которые влияют на характер решений, принимаемых Центральным банком и др. кредитными организациями;
  - б) налоговый пресс на прибыль банков;
  - в) устойчивость законодательства, его относительная консервативность.
10. В чем заключается разница между денежными и кредитными отношениями?
- а) потребительная стоимость
  - б) отсрочка платежа
  - в) состав участников
  - г) юридическое оформление сделки.
11. Как называется совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка?
- а) расчетно-кассовые
  - б) активные
  - в) пассивные
  - г) кредитные.
12. Выберите верное утверждение. Банк – это:
- а) крупные кредитно-финансовые комплексы универсального типа, контролирующие при поддержке государства валютные и кредитные операции на мировом рынке;
  - б) особая, наиболее развитая форма регулярно функционирующего рынка ценных бумаг; учреждение, контролирующее и регулирующее процесс купли-продажи;
  - в) кредитно-финансовое учреждение, которое сосредоточивает временно свободные денежные средства и предоставляет их в виде кредитов предприятиям и отдельным лицам.
13. Какое обстоятельство даёт эмиссионному банку возможность оказывать поддержку всем остальным банкам и руководить их деятельностью:
- а) через ЦБ по всей территории страны осуществляются расчётные операции, он устанавливает правила совершения расчётов между банками и клиентами, которые являются обязательными для всех субъектов хозяйствования;
  - б) располагает такими средствами, как средства бюджета и наличные деньги в обращении;
  - в) наделён правом регулирования денежного обращения, кредита, валютного курса, хранения официальных золотовалютных резервов.
14. В России коммерческие банки начали создаваться:
- а) с 1917г.
  - б) с 1989г.
  - в) с 1876г.
15. По какому критерию проводят сравнения между странами и судят о степени развития банковского сектора:
- а) по числу банков;
  - б) по среднему размеру активов, приходящихся на один банк;
  - в) по среднему размеру пассивов, приходящихся на один банк.
16. Назначение банка состоит в том, что он обеспечивает:
- а) концентрацию свободных капиталов и ресурсов, необходимых для поддержания непрерывности и ускорения производства;
  - б) контроль и регулирование процесса купли-продажи ценных бумаг;



- в) упорядочение и рационализацию денежного оборота.
17. В чём проявляется такая функция ЦБ, как «банк банков, банкир правительства»:
- а) предоставляет помощь на безвозвратной основе КБ и правительству в случае их банкротства;
  - б) принимает денежные средства на хранение под проценты, т.е. открывает депозиты КБ и правительства;
  - в) коммерческий банк имеет возможность получить в Центральном банке кредит, ЦБ организует межбанковские расчёты.
18. Когда масса денег в обороте превосходит необходимую потребность, Центральный банк проводит политику кредитной рестрикции путём:
- а) увеличения нормативов отчисления, то есть процента резервирования средств в Центральном банке.
  - б) уменьшения нормативов отчисления в ЦБ.
19. Что не является отличительной особенностью банка:
- а) характерен двойной обмен долговыми обязательствами;
  - б) посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заёмщикам и от продавцов к покупателям;
  - в) принимают на себя безусловные обязательства с фиксированной суммой долга перед юридическими и физическими лицами.
20. Что не относится к активно-пассивным операциям банков:
- а) операции с иностранной валютой;
  - б) расчётно-кассовые операции;
  - в) фондовые операции.

**Тематика курсовых работ(УК-10-31 ОПК-1-31 УК-10-У1 ОПК-1-У1 УК-10-В1 ОПК-1-В1 ).**

1. Происхождение и сущность денег. Понятие бумажных денег.
2. Сущность и виды кредитных денег.
3. Понятие и формы денежного обращения. Организация безналичных расчетов в России.
4. Спрос и предложение денег: основные теории и проблемы.
5. Перспективные формы безналичных расчетов.
6. Денежная система России: понятие, основные принципы построения.
7. Сущность, функции кредита. Виды процентных ставок кредитного рынка.
8. Принципы и этапы процесса кредитования.
9. Основные показатели кредитоспособности фирмы.
10. Залог и залоговое право: понятие, разновидности залога.
11. Государственный кредит: сущность, значение, формы.
12. Кредитная система: организационная структура, виды кредитных учреждений.
13. Представления о периоде появления банков. Современная трактовка сущности банков.
14. Центральные банки: история возникновения, сущность, функции.
15. Независимость Центральных банков: постановка проблемы, международная практика.
16. Центральный банк России: история, современная структура.
17. Центральные банки: зарубежная практика.
18. Банковская система как объект государственного регулирования.
19. Банковская система как субъект государственного регулирования.
20. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики банка России: теория и практика.
21. Банковское регулирование и надзор: понятие, органы регулирования, функции.
22. Банковские резервы как условие эффективного функционирования кредитной системы. Механизм действия обязательных резервов.
23. Банковские риски и их классификация.
24. Межбанковские расчеты: проблемы, формы, перспективы развития.
25. Основы организации и деятельности коммерческих банков.
26. Классификация банковских операций и услуг.
27. Понятие и направление банковского менеджмента.
28. Ресурсы коммерческих банков: понятие, структура.
29. Российские банкиры.

Объем составляет примерно 30-40 страниц печатного текста (шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал 1,5).

При написании студент должен продемонстрировать:

- самостоятельность выполнения работы,
- логичность и аргументированность изложения,
- способность к обобщению информации и формулированию научной проблемы, использованию методов экономических наук,
- соответствие формальным требованиям (структура, сноски, грамотность изложения),
- обоснованность отбора материала (в т.ч. использование первичных источников).

Структура курсового проекта должна способствовать раскрытию выбранной темы и отдельных ее вопросов. Она включает следующие обязательные элементы:

- Титульный лист

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание</li> <li>- Введение, в котором перечисляются определения и основные понятия исследуемой темы. Также обосновывается актуальность темы и степень ее разработанности в литературе.</li> <li>- Основную часть, состоящую из трех частей, из которых первая представляется как теоретическая, вторая как аналитическая часть, и третья - проектное решение.</li> <li>- Заключение, содержащее выводы студента по каждому из разделов и общий вывод.</li> <li>- Список использованных источников.</li> <li>- Приложения (при необходимости).</li> </ul>
<p><b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b></p> <p>В семестре 3 предусмотрен экзамен.          Экзаменационный билет семестра 3 состоит из 2 вопросов и 1 задачи.          Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки.          Вопрос 1 - теоретический вопрос по 1 разделу курса.          Вопрос 2 - теоретический вопрос по 2, 3 разделам курса.          Вопрос 3 - задача по разделам курса.</p>
<p><b>5.4. Методика оценки освоения дисциплины</b></p> <p>По курсу предусмотрены экзамен и курсовая работа.          Экзамен и курсовая работа служат для оценки работы студента в течение семестра и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.          По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p><b>Оценка «отлично» -</b>          Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания содержания изученной дисциплины во взаимосвязи с другими дисциплинами;</li> <li>- способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;</li> <li>- аргументированные, исчерпывающие ответы на все вопросы по билету, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение выполнять и обосновывать решение практических заданий высокого уровня сложности;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо» -</b>          Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных терминов по содержанию изученной дисциплины;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- умение дать четкие ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</li> </ul> <p>Допускаются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» -</b>          Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала по изученной дисциплине;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, допуская ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- умение выполнять практические задания без грубых ошибок;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» -</b>          Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствие знаний и понимания основных терминов и определений;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие навыка или существенные ошибки при выполнении практических заданий;</li> <li>- незнание литературы, рекомендованной программой дисциплины.</li> </ul> <p>По итогам курсовой работы выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую</p>

работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в проекте, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в исследовании, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил аналитической части проекта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Г.А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511386">https://urait.ru/bcode/511386</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л 1.2	В. В. Иванов, Б. И. Соколов	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511512">https://urait.ru/bcode/511512</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л 1.3	А. Е. Дворецкая	Деньги, кредит, банки: учебник для вузов	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511118">https://urait.ru/bcode/511118</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103309</a>	Москва: Флинта, 2017
Л 2.2	С. Ю. Янова [и др.]; под редакцией С. Ю. Яновой.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки: учебник для вузов	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531103">https://urait.ru/bcode/531103</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
Л 2.3	Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для самостоятельной работы студентов	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277478</a>	Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Р.И. Найденова,	Деньги, кредит,	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый

	М.С. Демьяненко	банки: рабочая тетрадь для практических занятий для студентов	Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э1	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> , свободный(дата обращения: 10.05.2020).		
6.3. Перечень программного обеспечения			
П 1	MicrosoftWindows		
П 2	MicrosoftOffice		
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных			
И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
7.1	<b>Учебная аудитория</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска аудиторная,</li> <li>- компьютер,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul>
7.2	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> <b>Учебная аудитория № 305</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска аудиторная,</li> <li>- компьютер для преподавателя,</li> <li>- компьютеры – 10 шт.,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul> Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- MicrosoftWindows,</li> <li>- MicrosoftOffice.</li> </ul> В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Лекционные занятия нацелены на изучение студентами общих вопросов дисциплины.</p> <p>Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.</p> <p>Лекция имеет четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов, твердую теоретическую и методическую основы, законченный характер рассмотрения определенной темы, тесную увязку с предыдущим материалом.</p> <p>Содержание лекции должно отвечать ряду принципов, среди которых научность, содержательность, тесная связь с практикой, последовательность, доступность, аргументированность.</p> <p>Практические занятия нацелены на практическое изучение материалов курса. Практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки. Практическому занятию предшествует установочная лекция преподавателя. Практические занятия проводятся с целью выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнения заданий и т.п. Практические занятия способствуют приобретению опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; формированию навыков обработки результатов проведенных исследований, анализа полученных результатов, формулирования выводов.</p> <p>Самостоятельная работа студента является формой организации обучения, которая предполагает самостоятельный поиск необходимой информации, осмысление учебного материала, полученного в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков самообучения. В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к лекционным и практическим занятиям; изучают рекомендованную литературу, конспекты лекций, выполняют домашнее задание. После изучения каждого раздела дисциплины выполняется контрольное тестирование по соответствующему разделу с целью оценивания знаний. Подготовка к контрольной работе проводится в часы самостоятельной работы и, при необходимости, в часы консультаций лектора.</p>

По курсу предусмотрен экзамен и курсовая работа.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие контрольное тестирование к каждому разделу.